**Классный час в 9 классе**

**Тема:** Великие люди России

* **Цель:** Воспитание сознательной любви к Родине, уважение к историческому прошлому своей истории.

**Задачи:**

* Формировать положительную нравственную оценку таких качеств, как порядочность, честь, верность долгу.
* Раскрыть значение слова «величие», «кумир».

**Оборудование:** портреты, карточки с вопросами.

**Форма:** дискуссия.

**Ход занятия:**

* 1. Здравствуйте ребята! Я рада вас всех видеть сегодня!

Скажите, пожалуйста, случалось ли, что вас занимал какой-то вопрос, может даже странный, четкого ответа на который вы так и не получили? (ответы учеников) Даже в Википедии не нашли?

Что ж, тогда у меня для вас есть вопрос, не сложный, так что я надеюсь, мы справимся с ним без Википедии.

Может, кому-то из присутствующих встречались различные материалы с названием «100 великих людей России» или что-то подобное? Тогда объясните, зачем нужны такие статьи?

(ответы участников) (Нужно это пример для подражания, эти люди прославляют нашу страну, нужно знать лучших представителей нации)

Кого вы считаете великим человеком? Почему?

Какое значение у слова «великий»?

[**ВЕЛИКИЙ**](http://ozhegov.info/slovar/?ex=Y&q=%D0%92%D0%95%D0%9B%D0%98%D0%9A%D0%98%D0%99)

1. Превосходящий общий уровень, обычную меру, значение, выдающийся. (Великие люди).

Так действительно ли эти люди являются великими? Кто может с этим поспорить?

Есть ли разница между такими понятиями как великий человек и кумир?

**КУМИР**

* 1. Изваяние языческого божества; идол.
  2. нар.-поэт. Статуи античных богов, царей и т.п.
  3. перен. Тот, кто служит предметом восхищения, поклонения.
  4. То, что признается единственно достойным поклонения, является предметом исключительной преданности, служения, смыслом жизни и т.п. кого-л.
  5. Перед вами находятся небольшие анкеты, переверние их и **Отметить  соответствующей цифрой, какие из ниже перечисленных общечеловеческих и гражданских ценностей для вас:**

**Очень значимы – 3 Значимы – 2 Не очень значимы – 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ценности** | **Баллы** |
| Верность поставленной цели |  |
| Способность к состраданию |  |
| Мужество |  |
| Способность к раскаиванию |  |
| Отечество |  |
| Патриотизм |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

В пустые строки вы можете добавить значимые для вас ценности.

* 1. Теперь с дугой стороны листка напишите трех наших великих соотечественников, которые соответствуют наиболее значимым для вас ценностям.
  2. А теперь давайте сделаем выводы. Нужно нам знать великих людей России? Чему нас учат их истории? А сами вы бы хотели попасть в такой список?